

Title of Sustainable Development Goal:

4 - Ποιοτική Εκπαίδευση: Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση προάγοντας τις ευκαιρίες για δια βίου μάθηση

Ποιοτική Εκπαίδευση

Short Description of SDG:

Ποιοτική Εκπαίδευση σημαίνει να διασφαλίσουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση προάγοντας τις ευκαιρίες για δια βίου μάθηση.

Μπορείτε να υποστηρίξετε την υιοθέτηση μιας ποιοτικής εκπαίδευσης μέσω της υποστήριξης διεθνών πρωτοβουλιών για τη μείωση των ανισοτήτων στην πρόσβαση στην εκπαίδευση, να είστε προληπτικοί για να βρείτε ευκαιρίες για αυτομάθηση και να βοηθήσετε την κοινότητα και τους συναδέλφους σας για καλύτερη εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις.

Action Area 1

Action Area: Διεθνής Δράση

Question 1 (Global Action)

Ακολουθείτε ακτιβιστές για παγκόσμια εκπαίδευση και αναμεταδίδετε σχετικές δημοσιεύσεις, νέα και διεθνείς δράσεις στα κοινωνικά δίκτυά σας;

1	Ποτέ
2	Κάποιες φορές
3	Συχνά
4	Πάντα

Question Feedback:

«Ένα παιδί, ένας δάσκαλος, ένα βιβλίο και ένα στυλό μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο.» Η Μαλάλα Γουσαφζάι είναι μια νεαρή ακτιβίστρια για την εκπαίδευση από το Πακιστάν και η νεότερη σε ηλικία βραβευμένη με Νόμπελ Ειρήνης.

Question 2 (Global Action)

Έχετε έως τώρα συμμετάσχει σε διεθνή δράση ενημέρωσης σχετικά με την εκπαίδευση για βιώσιμη ανάπτυξη στα σχολεία;

1	Όχι, δεν ενδιαφέρομαι να συμμετάσχω
---	-------------------------------------

2	Όχι, αλλά θα ήθελα να συμμετάσχω την επόμενη χρονιά
3	Ναι, έχω ήδη συμμετάσχει
4	Ναι, έχω ήδη συμμετάσχει και θα ήθελα να το ξανακάνω.
Question Feedback:	
Μπορείτε να λάβετε μέρος σε κάποιο διεθνές δίκτυο νεολαίας για βιώσιμη ανάπτυξη και να εφαρμόσετε μια διεθνή πρωτοβουλία στο σχολείο σας. Για παράδειγμα, μπορείτε να ενταχθείτε στο Δίκτυο Νεολαίας των Ηνωμένων Εθνών.	

Question 3 (Global Action)	
Έχετε έως τώρα συμμετάσχει σε σχολικό έρανο σχετικά με την παγκόσμια εκπαίδευση για να υποστηρίξετε τις αναπτυσσόμενες χώρες;	
1	Όχι, δεν ενδιαφέρομαι να συμμετάσχω
2	Όχι, αλλά θα ήθελα να συμμετάσχω την επόμενη χρονιά
3	Ναι, έχω ήδη συμμετάσχει
4	Ναι, έχω ήδη συμμετάσχει και θα ήθελα να το ξανακάνω.
Question Feedback:	
Υπάρχουν πολλά έργα προώθησης της ποιοτικής εκπαίδευσης σε αναπτυσσόμενες χώρες. Για παράδειγμα, μεταξύ άλλων, μπορείτε να χορηγήσετε την εκπαίδευση ενός παιδιού ή να οργανώσετε έρανο με τους φίλους σας για την κατασκευή σχολικών αιθουσών, αγορά διδακτικού υλικού ή κάλυψη διδακτικών εξόδων.	

Action Area 2
Action Area: Αυτοδιδασκαλία

Question 1 (Action Area 2)	
Προσπαθείτε να βάζετε συγκεκριμένους στόχους για την εκμάθηση και το μέλλον σας;	
1	Όχι, δεν το θεωρώ σημαντικό.
2	Όχι, δεν το σκέφτομαι αλλά κατανοώ τη σημασία του.
3	Ναι, το έχω ήδη σκεφτεί αλλά δεν έχω συγκεκριμένους στόχους.
4	Ναι, έχω συγκεκριμένους στόχους.
Question Feedback:	

«Εκπαίδευση δεν είναι η εκμάθηση γεγονότων αλλά η εξάσκηση του μυαλού να σκέφτεται». Άλμπερτ Αϊνστάιν
Εκπαίδευση δεν είναι η απλή εκμάθηση ανάγνωσης και γραφής αλλά η κριτική σκέψη για τη ζωή, η ανάπτυξη διαπροσωπικών ικανοτήτων και η δημιουργία αξιών που θα σε βοηθήσουν να θέσεις στόχους και να τους πετύχεις σε μια επιτυχημένη ενήλικη ζωή.

Question 2 (Self Learning)

Προσπαθείτε να εμβαθύνετε τις σχολικές σας γνώσεις με άλλα μέσα (σχολικές ομάδες, διαδικτυακά μαθήματα, συνέδρια, πρακτική άσκηση, κλπ);

1	Ποτέ
2	Κάποιες φορές
3	Συχνά
4	Πάντα

Question Feedback:

Τα σχολεία μας δίνουν την ευκαιρία να λάβουμε μέρος σε διάφορες δραστηριότητες εκτός των μαθημάτων. Για παράδειγμα, το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» είναι το μεγαλύτερο παγκόσμιο πρόγραμμα βιώσιμων σχολείων. Βρείτε τι ομάδες και δραστηριότητες προσφέρει το σχολείο σας και λάβετε μέρος!

Question 3 (Self Learning)

Εκτός σχολείου, συμμετέχετε σε αθλητικές, πολιτιστικές, ψυχαγωγικές ή πολιτικές δραστηριότητες;

1	Ποτέ
2	Κάποιες φορές
3	Συχνά
4	Πάντα

Question Feedback:

Η εκπαίδευση επεκτείνεται και εκτός σχολικής αίθουσας. Εκπαιδευόμαστε με την οικογένειά μας, τους φίλους μας, τα χόμπι μας και με άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες. Εσείς τι κάνετε εκτός σχολείου; Τι μαθαίνετε από τις καταστάσεις της ζωής σας;

Action Area 3

Action Area: Κοινωνική Συμμετοχή

Question 1 (Community Participation)

Είστε εθελοντές σε οργανισμό για την καθοδήγηση νέων ανθρώπων ως μέντορες ή το κάνετε ανεπίσημα με την οικογένεια/φίλους σας;	
1	Όχι, δεν ενδιαφέρομαι
2	Όχι, αλλά θα ήθελα να συμμετάσχω την επόμενη χρονιά.
3	Όχι, αλλά βοηθώ συμμαθητές και φίλους όταν με ρωτάνε.
4	Ναι, είμαι εθελοντής σε αυτόν τον τομέα.
Question Feedback:	
Ένα πρόγραμμα καθοδήγησης αποτελείται από μια σχέση εμπιστοσύνης, όπου ο μέντορας βοηθάει το συνάνθρωπό του μέσω του προσανατολισμού και της καθοδήγησης στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.	

Question 2 (Community Participation)	
Έχετε έως τώρα συμμετάσχει σε πρωτοβουλίες πολιτικής επιρροής με σκοπό την μείωση των ανισοτήτων στην πρόσβαση της εκπαίδευσης (εκκλήσεις, ανάπτυξη επιστολών προς την κυβέρνηση, κλπ);	
1	Όχι, δεν ενδιαφέρομαι.
2	Όχι, αλλά θα ήθελα να συμμετάσχω την επόμενη χρονιά.
3	Ναι, έχω ήδη συμμετάσχει.
4	Ναι, έχω ήδη συμμετάσχει και θα ήθελα να το ξανακάνω.
Question Feedback:	
Εαν ενδιαφέρεστε να αναπτύξετε πρωτοβουλίες πολιτικής επιρροής στο σχολείο σας/στην τοπική κυβέρνηση, μπορείτε να ανατρέξετε στην πλατφόρμα «Global Campaign for Education» όπου θα βρείτε πολλές παρόμοιες πρωτοβουλίες για να σας εμπνεύσουν!	

Question 3 (Community Participation)	
Αναφέρετε περιστατικά προκατάληψης στο σχολείο σας;	
1	Ποτέ, προτιμώ να σκέφτομαι τα δικά μου.
2	Κάποιες φορές, αλλά πρέπει να είναι πολύ εμφανή.
3	Συχνά, είναι σημαντικό να βοηθάς τους άλλους.
4	Πάντα, δε μπορώ να παραμείνω αμέτοχος στην αδικία.
Question Feedback:	
Υπάρχουν πολλά είδη διακρίσεων που μπορούν να προκύψουν σε ένα σχολείο, όπως για τη φυλή, την εθνικότητα, τις ειδικές ικανότητες, το φύλο και το σεξουαλικό προσανατολισμό. Εσείς γνωρίζετε κάποιον που να έχει πέσει θύμα προκαταλήψεων;	

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.