

Title of Sustainable Development Goal:

5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas

Igualdad de Género

Short Description of SDG:

La igualdad de género es un tema transversal en todos los ODS, crucial para construir una sociedad saludable, salir del ciclo de la pobreza y garantizar una educación de calidad.

Las personas pueden promover la igualdad de género a través de la participación, para evitar “estereotipos y prejuicios” relacionados con los roles de género y respetando la identidad cultural de cada persona.

Action Area 1

Área de Acción : Participación

Question 1 (*Participation*)

¿Denuncias situaciones de discriminación de género en los diferentes contextos en los que vives (familia, escuela, trabajo, internet, etc)?

1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre

/Question Feedback:

“Alzo mi voz no por sólo gritar, sino para que aquellos que no tienen voz puedan ser escuchados... No podemos tener éxito, cuando la mitad de nosotros está siendo retenido” - Malala Yousafzai.

Question 2 (*Participation*)

¿Participas en algunos colectivos que actúan y luchan por la igualdad de género?

1	No, no estoy interesado/a
2	No, pero estoy interesado/a en participar en futuro
3	Sí, ya he participado
4	Sí, ya he participado y me gustaría continuar

Question Feedback:

"ONU Mujeres" es una entidad de las Naciones Unidas dedicada a la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. Puedes buscar el trabajo que desarrolla esta entidad y sumarte a una causa impulsada por ella, como el movimiento #HeForShe.

Question 3 (*Participation*)

¿Te has interesado y has analizado las leyes nacionales que promueven la igualdad de género (por ejemplo, la ley para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, reglamento para la maternidad y la paternidad, etc.)?

1	No, no me interesa el tema
2	No, pero me interesaría discutir este tema.
3	Sí, ya lo hice
4	Sí, estoy interesado/a en este tema y me gustaría profundizarlo más

Question Feedback:

Las leyes son instrumentos importantes para acabar con la violencia y la discriminación hacia las mujeres y niñas, y garantizar los mismo derechos que los hombres y los niños.

Action Area 2

Área de Acción : Roles de género

Question 1 (*Gender Roles*)

¿Todas las personas que viven en tu casa comparten las tareas domésticas (limpiar, preparar comidas, etc.) y el cuidado de los miembros de la familia ?

1	No, suele ser una mujer la que hace todo eso
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre

Question Feedback:

La preparación de alimentos, la limpieza de la vivienda, el lavado de ropa, el planchado, la jardinería, la construcción y reparación, las compras y los servicios, el cuidado de los/as niños/as y la gestión de la casa pueden considerarse actividades no remuneradas. En promedio, las personas dedican de 3 a 4 horas al día a realizar un trabajo no remunerado y las mujeres dedican más tiempo a estas actividades que los hombres (Eurostat, 2008 a 2015)

Question 2 (Gender Roles)	
¿Te preocupa hablar y escribir en un idioma inclusivo?	
1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre
Question Feedback:	
El lenguaje inclusivo se refiere a hablar y escribir de una manera no discriminatoria y permite luchar contra los estereotipos de género (por ejemplo, hombre/mujer vs. personas).	

Question 3 (Gender Roles)	
¿Apoyas las decisiones de tu familia, amigos/as y colegas cuando no siguen lo que se espera socialmente en roles específicos de género? (Por ejemplo, una niña quiere entrar en el ejército)	
1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre
Question Feedback:	
Los roles de género pueden verse como manifestaciones de valores y normas sociales, sobre las expectativas de cómo actuar, hablar, vestir y comportarse en función del género. Cada sociedad tiene expectativas de roles de género y pueden ser diferentes de un país a otro. Por ejemplo, en los Estados Unidos el rosa solía ser un color masculino y el azul un color femenino.	

Action Area 3
Área de Acción : Identidad Cultural

Question 1 (Cultural Identity)	
¿Has participado en un debate intercultural sobre los desafíos a los que se enfrentan las niñas y las mujeres en diferentes regiones del mundo?	
1	No, no estoy interesado/a
2	No, pero estoy interesado/a en participar este año
3	Sí, ya he participado

4	Sí, ya he participado y me gustaría seguir haciéndolo
Question Feedback:	
Algunos de los desafíos que aún se enfrentan las niñas y las mujeres son la lucha contra la discriminación, la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas y económicas, la conciliación de la vida familiar y profesional, el acceso a la educación y la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer (violencia doméstica, prácticas tradicionales nocivas , acoso sexual, entre otros).	

Question 2 (Cultural Identity)	
Cuando conoces a una persona de un país diferente, otra religión u otra etnia, ¿tratas de comprender los problemas de género asociados a su cultura?	
1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre
Question Feedback:	
El conocimiento de la diversidad cultural nos ayuda a comprender el mundo en el que vivimos. Además, nos permite descubrir estereotipos que tenemos sobre diferentes grupos, a menudo incorrectos y que crean barreras en las relaciones humanas.	

Question 3 (Cultural Identity)	
¿Intentas leer libros o ver películas que expongan la perspectiva feminista y estén escritas y dirigidas por mujeres?	
1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre
Question Feedback:	
Aquí tienes algunos ejemplos: la película animada "The Breadwinner" de Nora Twomey, la película "Queen of Katwe" de Mira Nair o el libro "I Am Malala" de Malala Yousafzai y "Todos deberíamos ser feministas" Chimamanda Ngozi Adichie.	

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente la visión de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.